

V CONGRESO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

MESA TEMÁTICA 4. Tecnología y educación

Salón Lirio

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
006	Juan Mondragón Gallegos, Mario Portillo Mora y Hugo Daniel	Creación de software educativo que potencie los aprendizajes esperados en la materia de Informática I, en educación media superior.	UPN 283 Matamoros.
008	Mayrani Torres Zorola	Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la motivación para el aprendizaje del idioma inglés.	UPN 283 Matamoros.
012	José Gustavo Trejo García	El videojuego "The Elder Scroll V: Skyrim" como herramienta para el aprendizaje de vocabulario en alumnos de Licenciatura en Idioma Inglés.	UPN 282 Madero.
013	Ericka Lourdes Oaxaca Rodríguez	El proceso de evaluación extraordinaria en la educación a distancia.	Universidad Virtual CNCI, Investigación Educativa.
018	Iliana Lizeth López Pineda	Uso del Word para desarrollar habilidades digitales en alumnos de educación primaria.	UPN 281 Victoria.
027	Celia Reyes Anaya, Alejandra López Cepeda y Ana Belia García	Experiencias de escritura reflexiva en el portafolio electrónico de estudiantes de nivel medio superior.	UPN 281 Victoria.
045	Karla María García Juárez	Portafolio electrónico reflexivo para favorecer la evaluación en competencias.	UPN 281 Victoria.
048	Mayra Myschell Figueroa Garza	Portafolio electrónico como estrategia de evaluación en el desarrollo de proyectos formativos.	UPN 281 Victoria.
060	Mónica Myrise Castillo Fuentes	El juego y las TIC para favorecer la adquisición de la lectura y escritura en alumnos con necesidades educativas especiales.	UPN 281 Victoria.
063	Héctor Morales Martínez	Las TIC: Herramienta pedagógica en la enseñanza de la asignatura de matemáticas.	UPN 281 Victoria.

V CONGRESO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 281

DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS EN LAS MESAS TEMÁTICAS

**JUEVES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2018
DE 17:00 A 20:00 HORAS**

CD. VICTORIA, TAMAULIPAS

Salón
Jazmín

MESA TEMÁTICA 1 A. Prácticas educativas en espacios escolares

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
002	Erik Radaí Rojas Maldonado	La aplicación de la modelación matemática para el aprendizaje del Cálculo.	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
003	Roberto Manuel Osorio Soto, Miguel Ángel Hernández Ortiz y Silvia	La importancia de la motivación en la enseñanza de un segundo idioma. "El inglés como factor principal".	UPN 282 Tampico.
005	Oscar Eduardo Guerrero Killian	Materiales visuales para la enseñanza de vocabulario en idioma inglés en un alumno con rasgos de autismo.	UPN 283 Matamoros.
007	Marina Vela Echeverría	Estrategias de aprendizaje para favorecer la comprensión de textos en la materia de Taller de Lectura y Redacción.	UPN 283 Matamoros.
009	José Guadalupe García Fernández	La motivación extrínseca para el aprendizaje de la gramática del inglés en primaria.	UPN 283 Matamoros.
037	Yuliana Sarahi Cazares Ruiz	Fortalecer el trabajo colaborativo para mejorar la participación social.	UPN 285 Reynosa.
011	Miguel Ángel Hernández Ortiz y Silvia Arely Wong Gallegos	Estrategias para el desarrollo de la competencia comunicativa oral en inglés.	UPN 282 Madero.
014	Alejandra Terrazas Cervantes	Comprensión y aprendizaje de verbos regulares en pasado en Inglés de alumnos de 3° grado.	UPN 284 Nuevo Laredo.
015	Olga Marcelina Vázquez Alejandre	El proceso de adquisición de la escritura en alumnos de preescolar según el Nuevo Modelo Educativo.	UPN 284 Nuevo Laredo.
019	Juan Antonio Herrera Paredes	Comprensión de textos en la Educación Media Superior.	UPN 281 Victoria.

Salón
Magnolia

**MESA TEMÁTICA 2B. Procesos de formación docente
MESA TEMÁTICA 6. Tutorías**

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
049	Claudia Lorena Borrego Medina	Competencias genéricas y profesionales del educador en ejercicio profesional.	UPN 281 Victoria.
052	Hilda Manriquez de Lara Cepeda	La inteligencia emocional de los docentes para el manejo de conflictos en el aula.	UPN 281 Victoria.
061	Sergio Daniel Zúñiga González	Programa de capacitación: Desarrollo formativo de competencias docentes en asesores pedagógicos itinerantes de educación primaria.	UPN 281 Victoria.
062	Olga Báez Moreno, Eréndida Yasmin Mendoza Reyna e Irma Cuéllar	Aprendizaje basado en problemas modalidad didáctica en la formación de docentes.	Normal Rural Maestro Lauro Aguirre, Güémez.
016	Elizabeth Martínez Guevara	Valoración de las tutorías de los alumnos de maestría de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 281 Victoria.	UPN 281 Victoria.
022	Rosa María González Isasi, Corina Schmelkes del Valle y José Luis Pariente	Métodos en las disertaciones y asesorías desarrolladas en un programa doctoral.	UPN 281 - UAT Victoria.
023	Rosa María González Isasi y Mónica Terán Pérez	Tendencias en la investigación de egresados de maestría sobre su práctica educativa en educación básica.	UPN 281 Victoria.
040	Mónica Andrea Vázquez San Miguel y José Arturo Méndez Benítez	La Entrevista tutorial: Un recurso para el docente-tutor en las Instituciones de educación superior.	UNAM - IPN, CDMX
051	Liliana Lisbeth Walle Estrada	El impacto de las tutorías en la trayectoria escolar del estudiante de segundo A de la Licenciatura en derecho de la FDSC.	UPN 281 Victoria.

MESA TEMÁTICA 2A. Procesos de formación docente

Salón
Gardenias

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
025	Carlos Alberto García Álvarez	Formación docente del programa de doble idioma: el caso de Mercedes, Texas.	UPN 281 Victoria.
028	Edith Arévalo Vázquez, Hilda Alicia Guzmán Elizondo y Nancy Bernardina Moya	La práctica docente: Una experiencia para reaprender.	Normal Miguel F. Martínez, Monterrey.
029	Gabriela Rodríguez Ulibarri	Análisis en comunidad de práctica de las estrategias didácticas con TIC en preescolar.	UPN 281 Victoria.
035	Elsa Nallely Gómez Izaguirre	La lúdica como herramienta en la formación docente.	UPN 282 Madero.
041	Lorena Elizabeth Charles Lara	Comunidad de práctica: Intervención para la aplicación del ABP en matemáticas en educación preescolar.	UPN 281 Victoria.
042	Grezia Viridiana Castillo Salazar, Kenia Lizeth Ferrer García y Celia Reyes Anaya	Design Thinking: Popuesta innovadora para desarrollar habilidades socioemocionales en preescolar.	Normal de Educadoras, Victoria.
044	Guadalupe de León Villanueva	Experiencia innovadora y formación inicial docente: Desarrollo de habilidades speaking, writing y listening en preescolar.	Normal de Educadoras, Victoria.
046	Ilse Ivonne Morales de León	Modelo de acompañamiento pedagógico para la comprensión lectora: diagnóstico para su elaboración.	UPN 281 Victoria.
047	Karina Mildred Benavides García	La enseñanza de la fracción en la formación de profesores.	Normal J. Guadalupe Mainero, Matamoros.

MESA TEMATICA 1B. Prácticas educativas en espacios escolares

Salón
Geranio

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
020	Libier Marisela Peña Delgado	Inglés para propósitos específicos. Estudio de caso de 1er semestre de Licenciatura en Gastronomía.	UPN 282 Madero.
021	Eliud Pineda González Gallegos	La comprensión lectora a través del cuento en cuarto grado de primaria".	UPN 281 Victoria.
024	Yazmín Saucedo Enríquez	Modelación: estrategia didáctica para resolver problemas matemáticos en tercer grado de primaria.	UPN 281 Victoria.
026	Keren Raquel Ríos González	La adquisición del número a través del juego en alumnos de tercer grado de preescolar.	UPN 284 Nuevo Laredo.
030	Yaneth C. Cepeda Cruz	La lecto escritura: estrategia de innovación para la mejora en alumnos con barreras para el aprendizaje.	UPN 281 Victoria.
031	Francisco Gabriel Trujillo Guerra	La aplicación de la división en la resolución de problemas en alumnos de quinto grado.	UPN 281 Victoria.
032	Oralia Anahí Mireles Martínez	Estrategias didácticas para el aprendizaje del inglés en preescolar.	UPN 281 Victoria.
033	Jorge Rubén Valdez Segura	La música como estrategia para favorecer la psicomotricidad en niños ciegos y de baja visión.	Fundación Miradas de Esperanza A.C.
034	Sammaria López Jaramillo	Estrategias lúdicas con el uso de TIC en el proceso de enseñanza de las matemáticas.	UPN 281 Victoria.
036	Sandra Elena Alonso Gracia	El proyecto social en el bachillerato para generar interés en el cuidado del Medio Ambiente.	UPN 282 Madero.

Salón
Azucena

MESA TEMÁTICA 1C. Prácticas educativas en espacios escolares

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
010	Karen Irela Avalos Huerta	El juego para favorecer los principios de conteo en preescolar multigrado.	UPN 281 Victoria.
038	Carolina Meléndez Velázquez Gallegos	Actividades para desarrollar la motricidad en alumnos de segundo grado de educación preescolar.	UPN 281 Victoria.
039	Evelyn Rebeca Limón Ruiz	Motivación inherente al aprovechamiento y práctica del inglés en estudiantes de ISA en la UPV.	UPN 281 Victoria.
043	José Ricardo Hernández Rodríguez	Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales en alumnos de sexto grado en educación primaria.	UPN 281 Victoria.
053	Guadalupe Genoveva Luis Valladares	Estrategias didácticas para favorecer la comprensión lectora en alumnos de cuarto grado de primaria.	UPN 281 Victoria.
054	Mayra Patricia Zúñiga Salazar	Los estilos de aprendizaje como estrategia en el aula para mejorar la práctica docente.	UPN 281 Victoria.
055	Florencia Gerali Ramírez Martínez	El ejercicio de la expresión oral y el juego para favorecer la lecto escritura en segundo de preescolar.	UPN 281 Victoria.
056	Sofía Macarena Rocha Quilantán	Estrategias didácticas que desarrollan habilidades escritoras en segundo grado de una escuela unitaria.	UPN 281 Victoria.
057	Francisco Javier de la Fuente Morales y Alma María del Amparo Salinas	El cuento: Estrategia didáctica para favorecer la producción de textos en educación primaria.	UPN 281 Victoria.
058	Isaac Mata Vizcaino	Motivaciones para incrementar el aprovechamiento escolar en educación básica.	UPN 281 Victoria.

Salón
Toronjos

**MESA TEMÁTICA 1D. Prácticas educativas en espacios escolares
MESA TEMÁTICA 3. Política educativa
MESA TEMÁTICA 5. Diversidad sociocultural y valores
MESA TEMÁTICA 7. Sujetos de la educación**

Núm. Pon.	Ponente	Título de la Ponencia	Institución
064	Yessica Rodríguez Almazán	Actividades lúdicas que generan la comprensión del álgebra en estudiantes de tercer grado de secundaria.	UPN 281 Victoria.
065	Jorge Luis Mendoza Valladares	Estudio de caso de la gestión escolar en el Telebachillerato.	Colegio de Tamaulipas.
066	Daniel Medina García	Círculo sensorial: estrategias para intervención en niños con trastorno de déficit de atención e hiperactividad.	UPN 281 Victoria.
067	Edith Selene Amaya Arredondo	Transversalidad curricular con método de proyectos para favorecer aprendizajes en cuarto grado de educación primaria.	UPN 281 Victoria.
004	Francisca Aleida Castañeda Quiroga	Política de profesionalización docente y mediación pedagógica de profesores de educación básica.	UPN 281 Victoria.
001	María Guadalupe del Socorro López Álvarez y Elvira Perales Ruiz	Experiencias laborales y discriminación en el ambiente universitario.	UPNECH Cd. Juárez.
017	Abigail Rosales Castillo	Juego de roles: estrategia para favorecer la convivencia escolar sana en educación preescolar.	UPN 281 Victoria.
068	Verónica Adriana Borrego Medina	Escuelas inclusivas; una tarea compartida.	UPN 281 Victoria.
059	Gerardo Castro Coronado	El cuento: Estrategia didáctica para favorecer la producción de textos en educación primaria.	Universidad Autónoma del Noroeste Monterrey.