

Secretaría de Educación de Tamaulipas  
Subsecretaría de Educación Media Superior Y Superior  
Dirección de Formación y Superación Profesional de Docentes  
Departamento de Unidades UPN  
Unidades UPN Tamaulipas  
Unidad UPN 281 Cd. Victoria

## V CONGRESO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

### Taller: Redacción para publicaciones



Dr. Rey Elizondo Vega  
Jardinera N 8 Col. Álamos 3era Sec.  
Querétaro, Qro., 76160 Tel: (442) 212 9869  
reylive@gmail.com

#### **Escolaridad:**

Licenciatura: Ingeniería en aeronáutica de la ESIME, Instituto Politécnico Nacional. D.F.

Postgrados: Maestría en Administración de empresas, Universidad de las Américas, D.F.

Doctorado en Ciencias: Universidad de Bielefeld, Alemania

#### **Experiencia laboral:**

Ing. de Proyectos

Barry Wehmler Co.

Gerente de Proyectos

Singer Sewing Machines

Gerente de Aseguramiento de Calidad

Ford Motor Co.

#### **Educación superior y capacitación**

Investigador para un programa de orientación en el Centro de Comercio de los Estados Unidos en el D.F. En este programa se desarrollaron 34 diferentes especialidades para la preparación de trabajadores calificados.

Investigador invitado en la Universidad Anáhuac, en el D.F. para determinar las necesidades de los participantes en la Escuela de Ciencias de la Educación.

Asesor de tesis de diversos niveles.

Director de la Carrera de Comercialización en la Universidad Tecnológica del Estado de Querétaro.

Coordinador de programas internacionales de estudiantes de preparatoria entre las ciudades de Huntsville, Alabama y Querétaro y entre la Cd. de Orange, California y Querétaro.

#### **Investigaciones registradas**

Investigación participativa de una cooperativa familiar para comprar alimentos semanalmente.

Desarrollo de una teoría para el aprendizaje de la escritura desde el punto de vista de un ingeniero. Libro publicado: *Escribir Bonito*

## 150 compilaciones ilustradas de familias botánicas Registradas en Derecho de Autor

Dirigido a:

Profesores interesados en publicar un documento para una revista.

Objetivo:

Lograr que los participantes estén conscientes de los aspectos generales de su propia redacción.

Concientizar a los autores de las etapas previas a una publicación como son edición, revisión profesional y producción.

Tema	Contenido	Recursos
1. Introducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Epígrafe</li> <li>• Tipos de escritos</li> <li>• Lectores</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Recursos</li> <li>• Tiempo</li> <li>• Disposición</li> <li>• Materiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmelkes, Corina y Nora Elizondo Schmelkes. (2010). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). DF México, Oxford University Press</li> <li>• Cisneros Alarcón, María Eugenia. (2007). Textos Académicos. Querétaro, Qro., CIIDET</li> </ul>
2. Redacción	<p>A. Escribir bien</p> <p>B. Retrospectiva gramatical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de oraciones</li> <li>• Chispas gramaticales</li> <li>• Chispas de Estilo</li> </ul> <p>C. Consejos, Recomendaciones y Sugerencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de un buen escrito</li> <li>• Observaciones sobre desarrollo de un estilo</li> </ul>	
3. Revisión profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión por pares</li> <li>• Rigor teórico metodológico</li> <li>• Innovación conceptual</li> <li>• Contenido valioso</li> </ul>	
4. Edición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco legal.</li> <li>• Negociación comercial</li> <li>• Corrección de estilo.</li> </ul>	
5. Producción.		

Resultados esperados

Lograr que los participantes se percaten de las tareas involucradas antes de publicar un documento.

Recursos que requieren los participantes.

- Conocer el programa con anticipación.
- Asistir con un documento escrito por ellos mismos.
- Llevar computadora

Requerimientos materiales y de infraestructura

- Computadora, cañón, pantalla o pared disponible.