

Secretaría de Educación de Tamaulipas
Subsecretaría de Educación Media Superior Y Superior
Dirección de Formación y Superación Profesional de Docentes
Departamento de Unidades UPN
Unidades UPN Tamaulipas
Unidad UPN 281 Cd. Victoria

V CONGRESO
DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Taller: Educación Socioemocional y Cultura de Paz



Laura Elena Gaither Jiménez
Secretaría de Educación
Instituto Tamaulipeco de Psicoterapia y Desarrollo Humano
gaither.depto@gmail.com

Psicóloga clínica egresada de la Universidad Veracruzana, es especialista en Psicoterapia e Hipnoterapia, Especialista en Prevención de la violencia Social en el entorno Comunitario, Master en Prevención Integral del Consumo de Drogas, Master en Tanatología, Curso el Doctorado en Filosofía Gestalt y es candidata al grado de Doctora en Administración Pública; Certificación Internacional como Consejera en comunidades Terapéuticas, Diplomado en Competencias Directivas por el ITESM. En el ámbito laboral cuenta con 36 años de experiencia en la práctica clínica privada; 32 años en la Administración Pública en puestos directivos en las áreas Penitenciaria, Educativa, de Salud Mental, Prevención y atención del consumo de Drogas y Prevención de la Violencia Escolar. Se ha desempeñado como catedrática de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Valle del Bravo, Universidad La Salle, Universidad Valle de México. Es investigadora con la Línea de Investigación Factores de Riesgo y Protección de los Adolescentes Escolarizados. Coordinó las Encuestas de Estudiantes 2000 2004 y 2007. Fue fundadora y presidenta del Colegio Estatal de Psicólogos, y copresidenta de la Alianza binacional de la franja Fronteriza para Prevención del Consumo de Substancias. Certificada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales SEP.CONOCER. AMECAP. Ha participado en congresos nacionales e internacionales.

Dirigido a:

Personal directivo, docentes, tutores, trabajadoras sociales.

Objetivo:

Orientar a los docentes de Educación Básica en aspectos socioemocionales y promover una cultura de paz, para crear ambientes de convivencia y favorecer una educación integral que incida en el desarrollo y aprendizaje del educando.

Tema	Actividades	Técnica	Materiales
1. Integración grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de integración 	<ul style="list-style-type: none"> • Mi motivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquetas adheribles • Marcadores • Sonido
2. Educación emocional	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de conceptos y revisión de aspectos teóricos • Ejercicio de Mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva • Ejercicio guiado 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Proyector Pantalla
3. Habilidades Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación. • Método para la adquisición de habilidades sociales. • Entrenamiento para escuchar activamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica grupal • Juego de roles 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de rotafolio • Marcadores
4. Disciplina con dignidad	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de disciplina. • Proceso para un programa efectivo de disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociodrama • Expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Sillas movibles • Hojas de rotafolio • Material impreso
5. Cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de comunicación no violenta. • Prácticas restaurativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comentada • Dinámica grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Sillas movibles

Recursos que requieren los participantes.

- Conocimiento de la dinámica en un plantel educativo
- Disponibilidad de tiempo para el taller
- Ropa cómoda