

Secretaría de Educación de Tamaulipas
Subsecretaría de Educación Media Superior Y Superior
Dirección de Formación y Superación Profesional de Docentes
Departamento de Unidades UPN
Unidades UPN Tamaulipas
Unidad UPN 281 Cd. Victoria

V CONGRESO
DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Taller: Análisis de datos cualitativos con el software Atlas.Ti



Mtro. Jorge Bautista Cedillo
Unidad UPN 281 Victoria
jorge.bautista@upnvictoria.mx

Ingeniero en Sistemas Computacionales egresado del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Máster en Innovación Educativa; Certificación Internacional “IC3 Internet and Computing Core Certification” por Certiport Inc., Certificación Nacional en “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación” por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), Diplomado en Gestión Escolar por el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. En el ámbito laboral cuenta con 15 años de experiencia; 10 años como líder de proyectos en el Centro Estatal de Tecnología Educativa de Tamaulipas. Desde 2009 se ha desempeñado como responsable de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Unidad 281 de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y desde 2016 como asesor académico de la Maestría en Innovación Educativa en la Unidad 281 de la UPN. Es investigador en la línea de Tecnologías en la educación. Miembro de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE). Ha participado en congresos estatales e internacionales.

Programa

Introducción

Este Taller de “Análisis de datos cualitativos con el software Atlas.Ti” introducirá a los participantes en el conocimiento de los principales usos del programa Atlas.Ti; desde el contacto primario con los diversos tipos de documentos, la preparación de materiales y el análisis de datos, hasta llegar a la creación de redes conceptuales que permitan realizar la interpretación analítica.

Objetivo general:

- Que los participantes desarrollen la capacidad de aplicar el software Atlas.Ti en proyectos de análisis e interpretación de datos cualitativos según su propio contexto profesional.

Objetivo específico:

- Que los participantes aprendan las funciones fundamentales para desarrollar un análisis completo: desde la preparación de los datos, segmentación y codificación, hasta la obtención de resultados.

Dirigido a:

Estudiantes, investigadores, docentes, entre otros, que tengan conocimientos de investigación cualitativa y que estén interesados en aplicar el software Atlas.Ti en el análisis datos cualitativos.

Conocimientos previos:

- Nociones básicas de investigación cualitativa.
- Nociones básicas del uso de computadora.
- Recomendado: nivel principiante en el uso de software para análisis cualitativo.

Actividades previas:

- Instalación del software.

Tema	Contenido	Técnica	Materiales
Introducción al Atlas.Ti	- La Unidad Hermenéutica (UH). - Principales componentes de la UH. - Creando la UH.	Expositiva.	Laptop, proyector y acceso a internet

Documentos Primarios (DPs)	- Agregando DPs. - Cargando DPs. - Administrador de DPs.	Demostrativa.	Laptop, proyector y acceso a internet
Codificación	- Citas - Estrategias de codificación - Administrador de Códigos - Familias de Códigos - Memos	Demostrativa.	Laptop, proyector y acceso a internet
Redes	- Vistas de red - Relaciones entre códigos	Demostrativa.	Laptop, proyector y acceso a internet
Reportes	- Por código - Por familia	Demostrativa.	Laptop, proyector y acceso a internet

Recursos que requieren llevar los participantes:

- Equipo de cómputo portátil con Sistema Operativo Windows 7, 8, 10.