

Costos

Curso Propedéutico: \$ 1,500.00

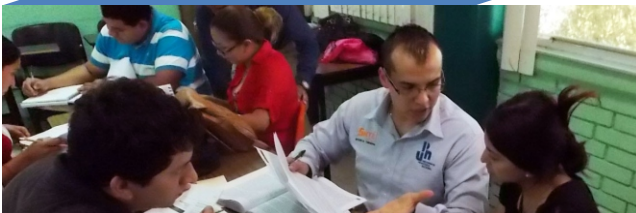
Semestre: \$ 6,000.00

Examen EXANI-III: CENEVAL

Requisitos de inscripción

1. Título, cédula profesional o acta de examen de grado de maestría.
2. Solicitud de ingreso con exposición de motivos.
3. Curriculum Vitae.
4. Presentar el EXANI III de CENEVAL.
5. Presentar un proyecto de investigación inscrito en una de las siguientes líneas:
 - a) *Preformación y Formación inicial de los profesores.*
 - b) *Iniciación a la enseñanza.*
 - c) *Desarrollo profesional.*
 - d) *Gestión para el desarrollo educativo.*

Todos los documentos en original y tres copias



Sedes Regionales

El Doctorado en Desarrollo Educativo es el resultado de un proceso de reflexión y de concertación teórico metodológica, llevado a cabo por un competente equipo de directivos y académicos de la Universidad Pedagógica Nacional, adscritos en las diferentes Unidades.

Unidad 19B Nuevo León
Unidad 241 San Luis Potosí
Unidad 321 Zacatecas
Unidades de Tamaulipas

Informes

Unidad 281 Victoria (834) 316 7092
Unidad 282 Tampico (833) 211 0400
Unidad 283 Matamoros (868) 819 0203
Unidad 284 Nvo Laredo (867) 712 4712
Unidad 285 Reynosa (899) 955 0923

Educar para transformar



Doctorado en Desarrollo Educativo

con énfasis en formación de profesores



Ofertado para

Personal académico de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes del noreste de México, Profesores con funciones de tutores o de Apoyo Técnico Pedagógico.

Presentación del Doctorado en Desarrollo Educativo

Es una propuesta para la acción que supone una estrategia metodológica didáctica y un modelo de formación en el que se alternan experiencias pedagógicas presenciales y en línea, está diseñado para formar con el más alto nivel académico y científico, al personal de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes, reconociendo la investigación y el posgrado como parte de los procesos formativos indispensables en los docentes de nivel superior.

Mapa curricular

0. Curso Propedéutico			
	Semestre I	Semestre II	Semestre III
Módulos	1. Repositorio de saberes básicos (competencias básicas)	2. Repositorio de herramientas para la investigación (competencias genéricas)	3. El proyecto de investigación (competencias específicas)
	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI
Módulos	4. Repositorio de saberes en el ámbito de investigación (competencias específicas)	5. El tratamiento de la información (competencias específicas)	6. Formalización y divulgación (competencias específicas)
TESIS DE GRADO			

Propósitos

- Formarse como investigador con capacidad para enriquecer o innovar los habituales repositorios de saber profesional.

- Conocer el modo de producción del conocimiento profesional y saber distinguirlo del modo de producción del conocimiento científico.

- Integrarse en redes de colectivos de formadores de docentes interestatales e interinstitucionales con capacidad para describir, explicar y resolver los problemas regionales que perturban la formación y el desarrollo profesional de los educadores en el noreste de México.

- Diagnosticar el estado que guarda la formación y el desarrollo profesional de los educadores en el noreste de México.

- Contribuir al desarrollo de una teoría general sobre la formación profesional.

- Investigar, diseñar y poner a prueba nuevos modos de formar al magisterio que respondan a las necesidades del desarrollo de la educación básica y normal del noreste de México.

- Conocer los principales problemas de la educación básica en la región e integrar redes de educadores con capacidad profesional para explicarlos y resolverlos.

- Ser parte de un movimiento de mejora e innovación pedagógica que los reintroduzca como sujetos de saber.

- El plan de estudios es modular (104 créditos).
- La duración es de 6 semestres (3 años).
- El enfoque es basado en competencias.
- En modalidad mixta: presencial y en línea.