

Requisitos de inscripción

1. Acta de nacimiento.
2. Escolaridad: Secundaria, Bachillerato, Universidad.
3. CURP.

Competencias específicas

1. Identifica, analiza y promueve en el espacio del CENDI el “Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial”.
2. Explica el desarrollo cognitivo, motor, social y cerebral en el niño de 0 a 3 años.
3. Identifica en la propuesta de la Secretaría de Educación Pública las tareas del agente educativo como organizador de ambientes de aprendizajes significativos en el CENDI.



Costos

Diplomado: \$ 1,250.00
En cinco pagos de: \$ 250.00

Directorio

Dr. Diódoro Guerra Rodríguez

Secretario de Educación

Dr. Julio Martínez Burnes

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dr. Elías Ernesto Vargas González

Director de Formación y Superación Profesional de Docentes

Mtra. Sherezada Mansur Balboa

Jefa del Departamento de Unidades de UPN

Mtro. Pedro Javier Vargas García

Director de la Unidad UPN 281

Informes

UPN Unidad 281 Victoria

Felipe de la Garza # 1234 Nte.
Fracc. Las Palmas. Cd. Victoria, Tam.
Tel. (834) 316-7092
De Lunes a Viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

www.upn281victoria.edu.mx



Diplomado en Educación Inicial



ACTUALIZACIÓN

Ofertado para

Agentes educativos que laboran en CENDIS oficiales y particulares, estancias infantiles de SEDESOL, educación inicial CONAFE, egresados de secundaria, bachillerato, docentes de educación básica, de educación media superior y áreas afines.

Presentación del Diplomado en Educación Inicial

El programa del Diplomado en Educación Inicial parte de las principales ideas pedagógicas y didácticas referidas en la última parte del siglo XX como el aprendizaje significativo y colaborativo centrado en el alumno y las aportaciones pedagógicas que han transformado la educación de nuestros tiempos como el aprendizaje por competencias y el impacto de Internet en educación superior. Producto de este enfoque se instrumenta la estructura curricular y metodológica.

Mapa curricular

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III
Marco normativo y curricular (60 hrs)	Desarrollo cognitivo, afectivo, social y motor de niños y niñas de 0 a 3 años de edad (60 hrs)	Intervención pedagógica (60 hrs)
BLOQUE I Los derechos de los niños: escenario internacional y nacional	BLOQUE I Desarrollo psicosocial y motor en el primer año de vida	BLOQUE I El agente educativo y la construcción de ambientes de aprendizaje
BLOQUE II Modelo educativo de educación inicial	BLOQUE II Desarrollo cognitivo, socio/afectivo, lingüístico y motor en el segundo año de vida	BLOQUE II Desarrollo de competencias en la primera infancia
BLOQUE III Diseño de la planificación	BLOQUE III Desarrollo cognitivo, socio/afectivo, lingüístico y motor en el tercer año de vida	BLOQUE III Diseño, aplicación y análisis de ambientes significativos de aprendizaje



¡Actualízate en la Universidad de los maestros de México!
¡Somos tu mejor opción!

Perfil de egresado

El Programa del Diplomado en Educación Inicial a través de la estrategia de mediación pedagógica didáctica favorecerá el desarrollo de las siguientes competencias en el Agente Educativo:

- Conocerá el enfoque metodológico del “Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial” para ofrecer un servicio educativo de calidad a los niños de 0 a 3 años.

- Adelantará procesos educativos intencionados, pertinentes y oportunos generados a partir de los intereses, características y capacidades de los niños.

- Diseñará ambientes de aprendizaje que favorezcan la creatividad, curiosidad e imaginación.

- Favorecerá el desarrollo físico, afectivo, social y cognitivo de niñas y niños de 0 a 3 años de edad.

- Propondrá situaciones educativas que permita a los niños observar, escuchar, expresar, sentir, tocar, como también reflexionar, preguntar y experimentar.

- Observará los progresos de los niños para orientar las acciones educativas que impulsen el desarrollo de sus capacidades y competencias.

- El Diplomado en Educación Inicial es un espacio de convivencia socio/académica que se construye en las sesiones presenciales, trabajo colaborativo, actividades realizadas en el CENDI y ambientes físicos de convivencia social y biblioteca de la Universidad.

- Duración: 200 horas.